

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana17\_A

## Estilos de vida y salud

La OMS define los estilos de vida como *patrones de comportamiento* .....  
*con marcados efectos sobre la salud del individuo, determinados por la* .....  
*interacción dinámica entre las características personales y el entorno* .....  
*físico y social.* .....

La estrecha relación entre el nivel de salud y los estilos de vida hace .....  
que estos sean responsables directos de numerosas patologías .....  
prevalentes en la actualidad, muchas de ellas de carácter crónico. ....

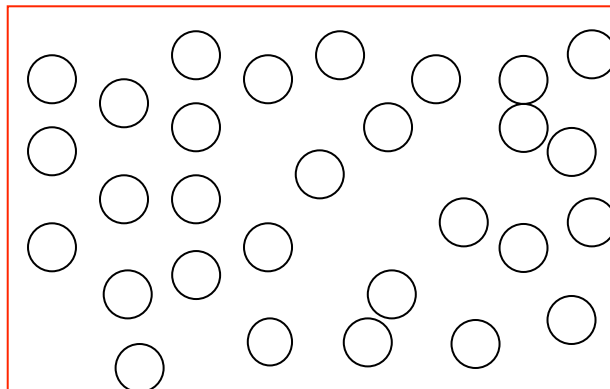
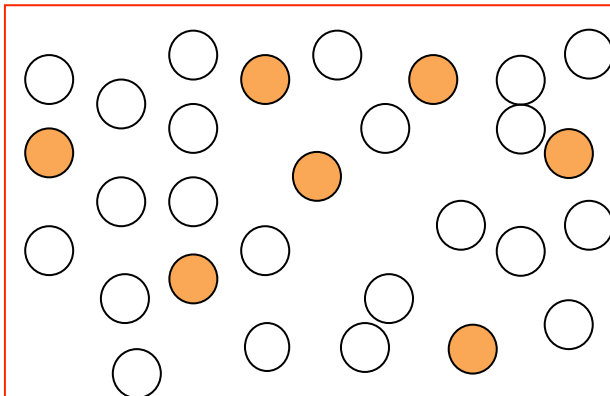
El sedentarismo, la mala alimentación, el tabaco, el abuso de alcohol, .....  
dormir menos de lo necesario o la adopción de conductas de riesgo .....  
son, entre otros, ejemplos de agentes nocivos que menoscaban la .....  
salud. ....

Estas pautas de conductas, ejemplos de estilos de vida no saludables, .....  
se encuentran muy extendidas entre la población. Su modificación .....  
contribuiría sin duda a elevar el nivel de salud, permitiendo disminuir el .....  
constante incremento del gasto sanitario. ....

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra m (eme) en cada .....  
línea y súmelas después. ....

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana17\_B

Sombree debajo los mismos círculos



Averigüe cuántas cifras distintas pueden formarse con los dígitos 2, 4, 6 y 8, tomados de dos en dos, y escríbalos ordenados de menor a mayor.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Empleando alternativamente las letras inferiores (una sí y otra no), escriba una frase de Cervantes.

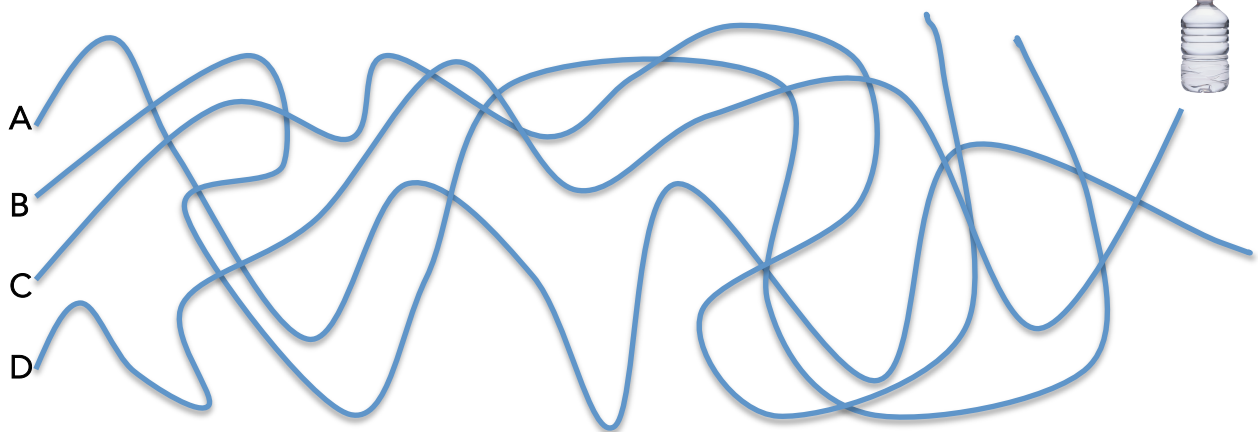
C M O N N B F V I C A X E Z N Q E A L W T R I D E T  
Y M U P I O C Q H U J E L S I U Y E T L G E P D Ñ A  
L R K D M U N L B C F E D S Z S E A W L T I G D J A O  
Ñ S X A B M V U D C R H E A L S Y A H M I A O R P G  
L A N S T D F I D F S I A C V U C L I T H A G D M E K S

.....

.....

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana17\_C

Subraye la línea que lleva hasta la botella de agua



A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Ordene alfabéticamente las siguientes palabras: televisor, elefante, gallo, radio, abeja, hielo, kilo, dedal, babero, calendario, madera, puerta.

- |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 _____ | 10 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ | 11 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ | 12 _____ |

¿Cuánto suman los números incluidos en cuadros? \_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8
9	0	0	9	8	7	6	5
4	3	2	1	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	2	9
8	3	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8

Escriba la palabra formada con las letras que no se repiten

\_\_\_\_\_

Q	T	K	Q	D	R	Y	U	P
F	X	C	H	Ñ	B	G	N	Z
M	W	P	X	K	I	P	T	S
Y	Z	D	R	X	G	F	Z	U
S	E	J	M	J	C	G	Ñ	N
P	U	N	Q	T	B	W	L	Z
K	R	W	S	C	Y	M	R	N
B	F	S	Ñ	X	O	G	D	J

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana17\_D

En la columna derecha falta una letra de la izquierda. Escríbala en el cuadro y forme con todas ellas un nombre propio

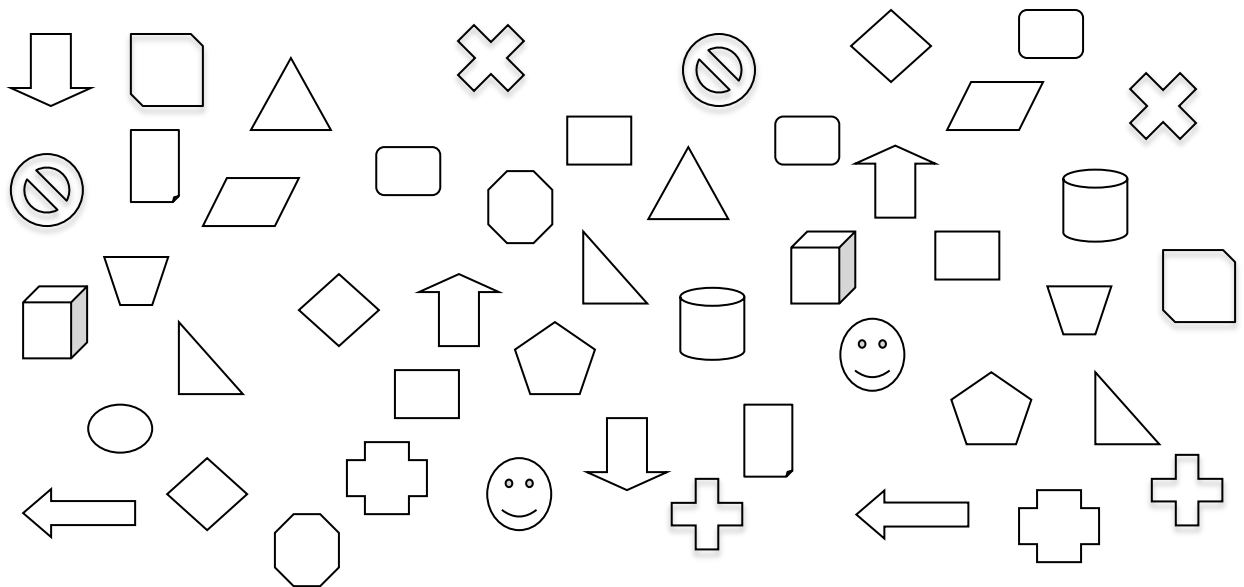
-----

M I R A D A	<input type="text"/>	R I A D A
A M I G A	<input type="text"/>	M I G A
I D O L O	<input type="text"/>	L O D O
O P E R A	<input type="text"/>	R A P E
A R B O L	<input type="text"/>	B O L A

Descubra las veces que aparece el número 2016 en esta sopa

2	3	4	5	6	7	8	9
9	0	7	6	2	0	1	6
7	9	1	3	0	3	4	5
6	1	9	6	1	3	2	4
6	1	3	5	6	1	0	2
2	2	0	6	8	0	1	7
3	2	1	2	6	4	6	8

Coloree la figura que no se repite



Señale los números que pueden dividir por 5.

10 16 21 4 5 11 31 3 22 17 13 9 27 23  
6 36 15 24 18 6 28 25 19 8 30 26 15 7