

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana20\_A

### **Nueva imagen social de los mayores**

La imagen social de las personas mayores ha experimentado una .....  
acusada transformación; paralela, por otra parte, al intenso proceso de .....  
cambio social ocurrido en las últimas décadas. ....

La extendida creencia de que la jubilación abría paso a un periodo .....  
marcado por la pasividad, el aislamiento o la dependencia social ha .....  
quedado obsoleta y se corresponde con una realidad ya superada. ....

Las personas que en estos momentos se incorporan al segmento de .....  
población de mayor edad ofrecen características bien distintas a las .....  
mostradas por las generaciones de sus padres y abuelos. ....

Su estado de salud ha mejorado y conservan un alto grado de .....  
competencia física y psíquica; sus niveles de instrucción son más .....  
elevados y sus condiciones socioculturales y económicas difieren .....  
formidablemente de las aquellos. ....

Su aspecto físico también se ha modificado; muestran una apariencia .....  
desenvuelta y dinámica y hasta los rasgos propios de la vejez .....  
aparecen con un retraso considerable respecto al pasado. ....

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra q en cada línea  
y súmelas después.** .....

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana20\_B

**Averigüe el valor de estas palabras sabiendo que cada consonante vale 2 puntos, cada vocal 1 y si está acentuada se le suman 3 puntos más.**

ÁRBOL = \_\_      CORAZÓN = \_\_      CENIZA = \_\_      CUERO = \_\_

--	--	--	--

JABALÍ = \_\_      TENDÓN = \_\_      MALVA = \_\_      QUESO = \_\_

--	--	--	--

**Subraye las letras de cada fila cuando sean iguales (aunque tengan distinto orden). Si son diferentes, ponga una X a la derecha.**

1	QAZWSXCDERFVBGT	BGTRFVCDEWSXZAQ	
2	YHNBGTRFVCDEWSX	YHNMESXBWGTRFVZ	
3	POIU YHJKLÑMNBVC	CVBHYUJNMKIOLÑP	
4	BNMÑLKJHGFRTYUI	JHGFRTYUIVNMÑLK	
5	NJUIMKTRFDCKLOP	CKLOPJUIKTRFDRET	
6	YUIOPÑLKJHNBVD	KJHIOPÑLMBV NYUD	


**Escriba una cifra con las siguientes instrucciones: el primer dígito está colocado en el cuadro central de la fila A; el segundo, en el último cuadro de la fila B y el tercero, en el segundo cuadro de la C.**

<b>Fila A</b>	6	8	0	3	2	1	5	7	4
<b>Fila B</b>	1	2	8	9	0	4	3	6	8
<b>Fila C</b>	8	5	3	2	1	9	2	0	9

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana20\_C

**Realice las siguientes sumas sustituyendo cada letra por su valor correspondiente.**

<b>A = 5</b>	<b>3 E D</b>	<b>1 A B</b>	<b>5 D A</b>	<b>1 B E</b>
<b>B = 4</b>	<b>+ 2 C A</b>	<b>+ 4 E C</b>	<b>+ 2 B C</b>	<b>+ 3 A C</b>
<b>C = 3</b>	<hr/>			
<b>D = 2</b>	<b>1 A D</b>	<b>3 E B</b>	<b>5 D C</b>	<b>4 B E</b>
<b>E = 1</b>	<b>+ 4 B C</b>	<b>+ 2 D A</b>	<b>+ 1 A B</b>	<b>+ 5 A C</b>
	<hr/>			

**Señale en cada fila la palabra no relacionada con las demás y especifique a que grupo o categoría pertenece el resto.**

**CATEGORÍA**

Romero	Tomillo	Salvia	Orégano	Sal	.....
Armario	Alfombra	Sofá	Mesa	Cómoda	.....
Queso	Zumo	Leche	Refresco	Agua	.....
Macarrones	Fideos	Huevo	Tallarines	Lasaña	.....
Perro	Conejo	Gato	Jilguero	Hámster	.....
Júcar	Jaén	Ebro	Duero	Pisuerga	.....

**Descubra debajo 12 nombres propios y subráyelos.**

MALONHTANAMJWBLIPQMARIOKQBSOTGBPILARMARÑLCARLOSPEGKZPAZLNŶ  
WEMNQOMPACOCMANRNEÑJHCELIAZMNDEOLEVANGSIENCUTOMASÑOLMIN  
NYBSLJNCBLASLUBQTVXHUGOMQBCIOLÑHENOLGANCUNEACYHLUISNVYTZLO

Ficha\_de\_trabajo\_2016\_semana20\_D

**Construya 6 palabras diferentes utilizando las letras R A P A L E M.**

**(Deben utilizarse todas a la vez)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Añada el número adecuado para que las operaciones sean correctas.**

4	+		=	10
+		+		-
	-		=	
=		=		=
12	=	6	x	

2	=		-	18
+		=		-
	+		=	15
=		+		=
9	=		-	

5	+		=	15
-		-		-
	+		=	8
=		=		=
0	+	7	=	

**Coloree las figuras donde coinciden  
un cuadrado, un triángulo y un círculo.**

