

Ficha_de_trabajo_2016_semana38_As

Materiales de estimulación cognitiva

Los materiales de estimulación cognitiva se corresponden con un 2
conjunto de actividades que permiten entrenar distintas capacidades 1
mentales, al requerir el uso de destrezas como el razonamiento, el 3
lenguaje o el cálculo, entre otras. 0

La utilización de estos materiales está especialmente indicada para 2
desarrollar la capacidad de atención, un mecanismo cognitivo al que el 2
paso de los años suele afectar en gran medida. 1

La atención es una facultad intelectual considerada *puerta de entrada* 0
de la memoria. Se trata de una cualidad perceptiva que sirve de filtro a 2
los múltiples estímulos del medio que llegan al cerebro. 3

La atención orienta la actividad mental hacia aspectos relevantes y hace 1
posible tomar conciencia de hechos concretos, mediante el uso de una 2
observación dirigida. 0

Las fichas de trabajo se acompañan de sus correspondientes soluciones, 1
que se encontrarán disponibles la semana posterior a su aparición. 1

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra m (eme) en cada línea y 21
súmelas después.**

Ficha_de_trabajo_2016_semana38_Bs

Descubra las veces que aparece el número 1502 en esta sopa. **6**

3	2	0	5	1	9	0	1
2	3	9	7	6	5	8	2
0	1	5	0	2	4	6	0
1	7	5	2	1	2	4	5
8	5	0	7	5	5	2	1
6	5	0	6	0	9	0	3
1	0	3	2	4	9	2	2

En la columna derecha falta una letra de la izquierda. Escríbala en el cuadro y forme con todas ellas un nombre propio.

Pablo

O	C	A	S	I	Ó	N	O	C	A	S	I	N	O
P	A	L	A	B	R	A	P	A	L	A	B	A	R
L	A	G	A	R	T	O	L	A	G	O	T	A	R
B	A	R	A	T	O		B	A	O	R	T	A	
P	A	R	A	D	A		A	P	A	R	D	A	

Rellene el número que falta en esta multiplicación.

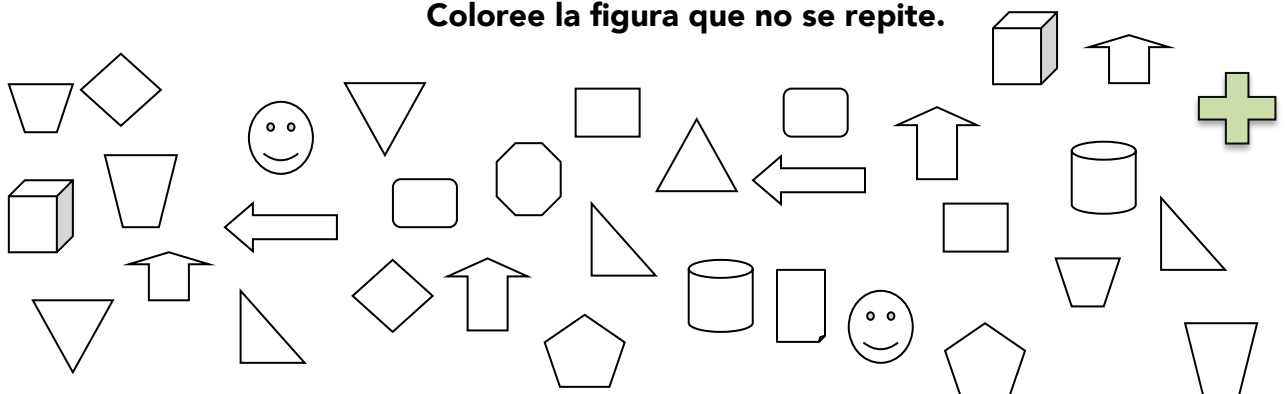
$$\begin{array}{r}
 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 9 \\
 \times \quad \underline{9} \\
 \hline
 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1
 \end{array}$$

Empieza por C. ¿Qué es?

Sensación que se experimenta ante una elevada temperatura.

Calor

Coloree la figura que no se repite.



Ficha_de_trabajo_2016_semana38_Cs

**Rellene los espacios vacíos con la serie lógica que
continúa siguiendo en cada línea el modelo precedente.**

ABC	DEF	GHI	JKL	MNÑ	<u>OPQ</u>	<u>RST</u>
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 11 12	13 14 15	<u>16 17 18</u>	<u>19 20 21.</u>
Saladoras	Saladora	Salador	Salado	Salad	<u>Sala</u>	<u>Sal</u>

**Subraye los dígitos precedidos del correspondiente a su
orden numérico previo, tal como se muestra en el ejemplo inferior.**

1, 8, 4, 5, 6, 3, 5, 0, 8, 3, 2, 3, 9, 6, 6, 4, 5, 3, 7, 8.

9	7	5	3	1	<u>2</u>	4	6	8	0	9	7	<u>8</u>	2	7	3	<u>4</u>
4	<u>5</u>	1	0	2	9	7	<u>8</u>	5	<u>6</u>	1	1	<u>2</u>	8	<u>9</u>	7	4
0	5	<u>6</u>	1	0	2	8	<u>9</u>	7	3	<u>4</u>	2	6	<u>7</u>	1	8	<u>9</u>

Indique el número de veces que aparece cada palabra.

Palo 9 Pelo 6 Polo 7 Pala 8

Pala	Polo	Pelo	Palo	Pala	Palo	Pelo	Polo	Palo	Pala
Pelo	Palo	Pala	Pala	Polo	Palo	Pala	Palo	Pelo	Palo
Polo	Pala	Polo	Palo	Pelo	Polo	Palo	Pala	Polo	Pelo

Señale dos números consecutivos que sumen 12.

9 1 0 2 **8 4** 7 4 **6 6** 0 1 **9 3** 8 3 **7 5** 1 8 0 2 6 5 4

Ficha_de_trabajo_2016_semana38_Ds

Averigüe el valor de estas palabras sabiendo que cada vocal vale 2 puntos, cada consonante 3 y si tiene acento se le suman 4 puntos más.

CALOR = 13 PALMAS = 16 PÁJARO = 19 TENAZA = 15

3+2+3+2+3

3+2+3+3+2+3

3+2+3+2+3+2+4

3+2+3+2+3+2

Subraye el nombre de 11 países escondidos entre letras.

MALONHTJ PERU WBLIPQKQB HUNGRÍA STGBMARÑLP JAPÓN
EGKZPAZLNYPNR KENIA WEMNQOMCMANRNEÑJ BRASIL HZI
MNDE CANADA OLNGSIENCUNOLMINÑR CHINA YXWONQMP
YBS YEMEN LJNCLUBQTV SUIZA MQBCIOLÑHENNCU
PLMOK SUDÁN UHBGYTFVCREWSXA TÚNEZ UMYETIN

Isabel y Marina tienen un número de flores par.

Chelo tiene más flores que Isabel, pero menos que Marina.

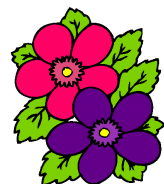
Escriba debajo a quién corresponde cada ramo.



Chelo



Marina



Isabel

¿Si pasado mañana será lunes 11 de agosto, que día fue hace una semana?

Sábado 2 de agosto