

Ficha_de_trabajo_2016_semana44_A

Beneficios de acudir a las aulas

Es un hecho conocido que unos bajos niveles formativos se asocian a
mayor riesgo de discapacidad funcional y morbilidad.

Si, además, se tiene en cuenta que el sector de población de mayor
edad posee niveles instructivos inferiores a los de otros grupos de
edad, se entiende porqué la OMS defiende la educación como un
derecho básico de las personas mayores.

Como resultado de condiciones históricas determinadas, gran parte de
las personas mayores actuales vivió su infancia sin contar con
oportunidades de aprendizaje adecuadas.

En la actualidad, en plena vejez, son muchas las personas que, de
distintas maneras, aspiran a transformar tan adversas circunstancias.

La Educación para la Salud cumple de modo efectivo esta función.
Aporta recursos que contribuyen a lograr un envejecimiento activo y
saludable y, a la vez, permite suplir carencias formativas previas.

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra t (te) en cada línea
y súmelas después.**

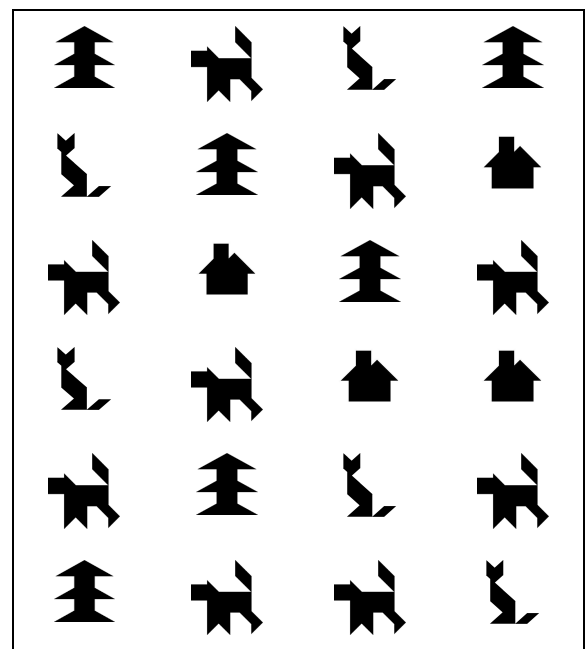
Ficha_de_trabajo_2016_semana44_B

Forme una cifra de cuatro dígitos siguiendo los pasos indicados.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Comience con el dígito colocado en el quinto lugar de la columna izquierda. A continuación, escriba el que se puede dividir por 6; después, el que se encuentra en último lugar. Para finalizar, escriba el primero de todos ellos.

¿Cuántas veces aparece cada signo en el recuadro?



Coloree dos cuadros que sumen la cantidad representada a la derecha.

1	3	5	6	7	8	9	0	<u>16</u>
2	5	8	10	12	14	17	20	<u>28</u>
3	6	9	14	16	20	25	31	<u>36</u>
4	9	11	18	23	27	32	38	<u>43</u>
5	12	15	19	26	34	41	55	<u>67</u>

Ficha_de_trabajo_2016_semana44_C

Una palabra no guarda relación con las demás; subráyela.

Agua	Gaseosa	Zumo	Canela
Lentejas	Tomillo	Azafrán	Cominos
Mantequilla	Sal	Aceite	Margarina
Cuaderno	Libro	Bolígrafo	Periódico
Ventana	Puerta	Cuadro	Techo

Averigüe cuánto valen		Q	P	N	M	M = 0
S y R, teniendo en cuenta	+	N	Q	P	N	N = 1
el valor del resto de letras						P = 2
contenidas en la suma.		R	S	Q	N	Q = 3
		R =	---	S =	---	

Con las letras colocadas 2 posiciones después del número 5 escriba el nombre de una ciudad argentina. _____

3	Q	1	E	0	N	3	M	I	5	Ñ	U	2	7	V
H	4	5	F	B	7	Z	1	Q	W	2	E	5	R	O
3	T	S	D	9	Y	U	5	I	N	O	P	Ñ	L	K
J	5	H	E	G	4	5	F	S	D	5	S	A	6	A
Z	X	C	5	V	I	B	7	N	I	M	8	P	L	0
Ñ	3	K	J	1	H	5	G	R	F	2	D	4	S	A
5	Z	E	X	J	3	C	6	V	B	U	7	I	9	P
K	0	M	1	H	G	4	R	E	5	W	S	Q	7	B

Ficha_de_trabajo_2016_semana44_D

Sume de 4 en 4 desde el número 1967 hasta el 2123.

.....

.....

.....

.....

.....

Con las letras palabra sabor, forme otras seis distintas.

Encuentre en cada cuadro el nombre de un río español
uniendo las letras de las casillas indicadas.

1 -----

D1, B5, C3 y A4.

2 -----

A5, C2, D1 y E3.

3 -----

E1, C3, A1, B5 y D4

					1
	1	2	3	4	5
A	Q	N	E	O	R
B	C	X	S	Z	A
C	Z	N	J	M	M
D	T	R	E	W	Q
E	L	I	U	J	N

					2
	1	2	3	4	5
A	V	G	H	O	M
B	T	H	N	B	I
C	R	I	O	P	F
D	Ñ	S	S	D	X
E	B	G	O	R	A

					3
	1	2	3	4	5
A	E	J	Y	T	D
B	M	Y	U	T	R
C	M	I	U	Y	G
D	A	B	G	O	U
E	D	C	S	A	E