

Ficha_de_trabajo_2017_semana05_A

Funcionamiento sensorial

Un buen funcionamiento sensorial contribuye a mantener la calidad de vida, pues para el cerebro es la puerta de entrada de la información sobre el entorno.

El sistema sensorial es un complejo mecanismo compuesto, además de los órganos receptores de los sentidos, (vista, oído, tacto...) por el sistema nervioso central.

El estado adecuado de dichos órganos es imprescindible para detectar e interpretar cualquier tipo de estímulo, un paso indispensable que hace posible elaborar las respuestas apropiadas al mismo.

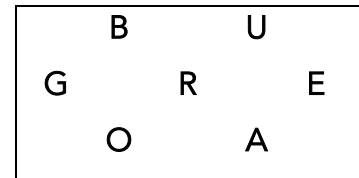
La aparición de dificultades sensoriales en la vejez es un hecho frecuente que dificulta el normal desarrollo de las actividades diarias. Por ello, su presencia debe ser consultada y valorada en todos los casos.

Ante dificultades visuales, el medio debe adaptarse a las necesidades individuales. La iluminación debe ser suficiente, especialmente donde juega un papel esencial, como en la lectura o actividades similares.

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra l (ele) en cada línea y súmelas después.

Ficha_de_trabajo_2017_semana05_B

Utilizando letras de la derecha, conteste cada pregunta con palabras que tengan el número de letras indicado, aunque pueden repetirse.



<u>Pregunta</u>	<u>Nº de letras</u>	<u>Respuesta</u>
¿Qué animal rebuzna?	5	_____
¿Qué se forma cuando llueve?	5	_____
¿Qué cubre la cabeza?	5	_____
¿Cómo se llama también al cerdo?	6	_____
Antónimo (contrario) de paz	6	_____
Población medieval	5	_____
Pliegue de la piel por la edad	6	_____

Clasifique los siguientes nombres en cuatro grupos distintos y ponga nombre o título a cada uno de ellos.

Venus, Alemania, Mediterráneo, Danubio, Argentina, Rojo,
Sena, Saturno, Tierra, Báltico, Nilo, Filipinas, Marte, Méjico,
Neptuno, Caspio, Japón, Amazonas, Adriático, Paraná.

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

Ficha_de_trabajo_2017_semana05_C

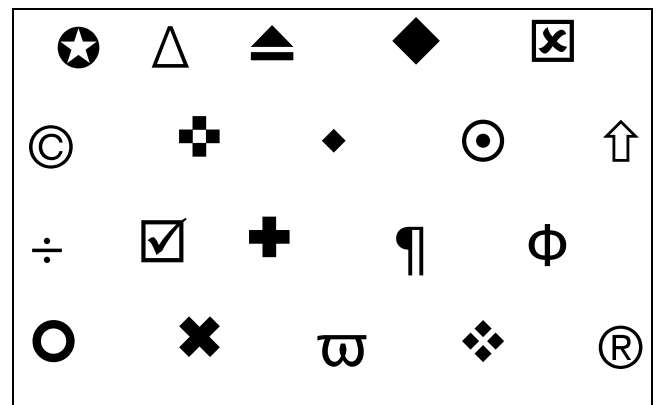
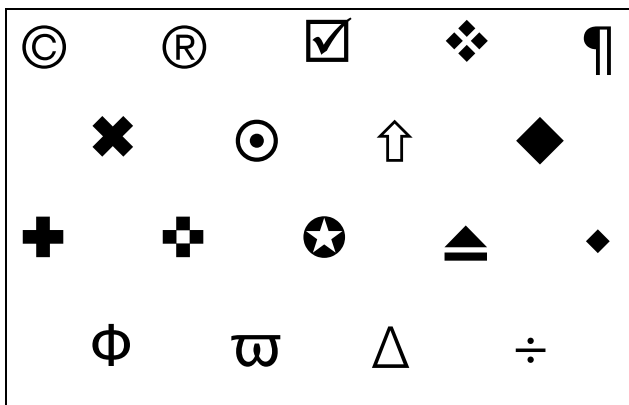
Coloque el número adecuado en los espacios vacíos para que todas las operaciones sean correctas.

$$26 + _ + 15 + 11 + 9 + 20 + 12 + 8 = 122$$

$$16 + 7 + 18 + 23 + 5 + _ + 30 + 6 = 115$$

$$31 + 5 + 26 + 14 + 2 + 24 + 28 + _ = 131$$

Señale los signos del cuadro derecho que no están en el izquierdo.



Emplee las letras inferiores alternativamente (una sí y otra no) y escriba con ellas una frase de Jorge Luis Borges.

S M I N E B M V P C R X E Z I A M S A D G
F I G N H É J Q K U L E Ñ E P L O P I A U
R Y A T I R S E O W S Q E A R D Í G A J A
K L Ñ G M Ú B N C T X I Z P Q O W D R E T
B U I Y B O L P I K O J T G E F C D A .

Ficha_de_trabajo_2017_semana05_D

Escriba el nombre de 20 alimentos que comiencen por la letra P.

Averigüe cuántos números distintos pueden formarse con los dígitos 2, 4, 6 y 8, tomados de dos en dos, y escríbalos ordenados de menor a mayor.

Complete los números que faltan en estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 2 \quad _ \quad 8 \quad _ \quad 8 \quad _ \quad 8 \quad _ \\ \times \quad 5 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ \quad 2 \quad _ \quad 2 \quad _ \quad 2 \quad _ \quad 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

Sombree debajo los triángulos colocados en la misma posición.

