

Ficha_de_trabajo_2017_semana08_A

Atención y memoria

Atención y memoria son términos estrechamente unidos y la importancia de su relación se señala con frecuencia; recordemos que la atención se considera “la puerta de entrada de la memoria”.

La extraordinaria capacidad de aprendizaje en la edad infantil es un hecho sobradamente conocido. El cerebro suele compararse a una esponja en esta etapa: es capaz de grabar datos, sin apenas esfuerzo. Pero, aún entonces, los mecanismos que regulan la atención han de estar activos; en caso contrario, no se producirá ningún aprendizaje.

La atención es una actitud consciente de los órganos receptivos que activa estructuras neuronales. Prestar atención es interesarse por aquello que se escucha o se observa. Es fácil suponer que, también en la infancia, la distracción y la falta de atención dificultan que la información se grabe y pueda recuperarse.

Un requisito previo para reducir las dificultades de memoria es activar la atención. Si queremos mejorar el funcionamiento de la memoria, es indispensable prestar la debida atención a lo que nos rodea.

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra p (pe) en cada línea y súmelas después.

Ficha_de_trabajo_2017_semana08_B

Tache las letras repetidas y con el resto escriba el nombre de un país.

.....

P O U Y T E W R D F G H J K Ñ M N V
C X Z P U T N V C K J O Y A D G F X
Z O S N V G F T K U X W Z E T H J O
P Ñ C Y T E Y C Y H U K C D N I T M
N V V B O M N F J T Ñ D T L J Y Z C

¿Cuánto suman los números que se pueden dividir por 6?

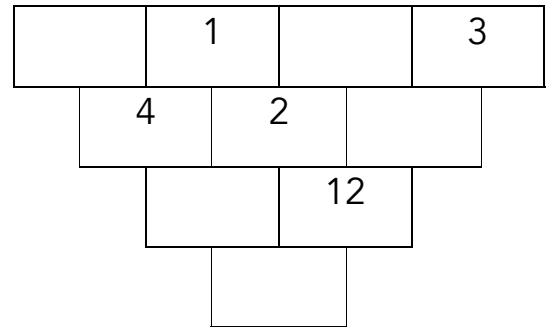
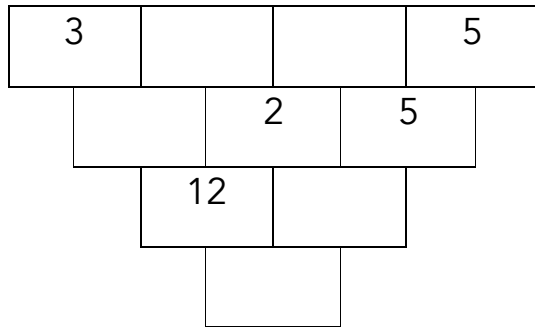
18 11 31 6 62 24 89 15 10 42 14
5 19 78 17 1 61 23 54 9 44 8
73 6 35 2 60 7 20 33 21 3 12

Las palabras de la columna izquierda se relacionan
con una de las cuatro escritas a su derecha. Señale cual es.

Libro	Luna	Enchufe	Armario	Papel
Lámpara	Esfera	Luz	Cortina	Cajón
Martillo	Clavo	Frasco	Suelo	Ropa
Zapato	Cuaderno	Funda	Cordón	Bolso
Maleta	Alfiler	Fruta	Puerta	Viaje
Caja	Baño	Agua	Grifo	Cartón

Ficha_de_trabajo_2017_semana08_C

Rellene los espacios vacíos sabiendo que el número de cada casilla es el resultado de multiplicar los dos que tiene encima.



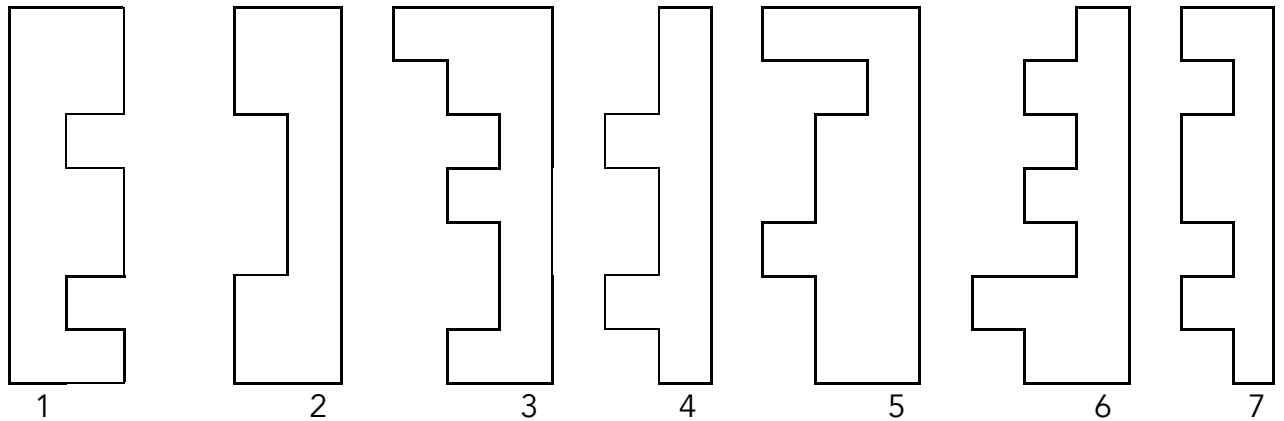
Escriba el nombre de 12 objetos que pueden encontrarse en un colegio.

Señale la letra M cuando tenga colocadas una V delante y una N detrás.

P Ñ M V O I K N M U Y H B V
G T N M V C D E W S X N M Y
M N B V C N M X S D F G J K
L N M L I U Y T R N M P W S
X C E N M V Z A N M V B N H
N M G M I K M L V M V B G I
M R B V M V F E N A T L M V

Ficha_de_trabajo_2017_semana08_D

Indique qué figura forma un rectángulo con la número 1. _____



Algunas operaciones son incorrectas, indique cuales.

- A) $12 + 4 + 6 + 7 + 3 + 8 + 1 + 9 = 50$
- B) $15 + 5 + 7 + 8 + 8 + 4 + 6 + 7 = 60$
- C) $18 + 9 + 6 + 8 + 7 + 5 + 9 + 8 = 70$
- D) $21 + 4 + 15 + 5 + 6 + 8 + 2 + 6 = 80$
- E) $24 + 15 + 16 + 6 + 7 + 10 + 8 + 5 = 90$
- F) $16 + 2 + 3 + 2 + 4 + 5 + 6 + 2 = 40$

Sabiendo que 1 es S, 2 A, 3 L, 4 E, 5 U, 6 H, 7 C, 8 I y 9 B
¿qué palabra se esconde debajo?

6 2 9 8 7 6 5 4 3 2 1
