

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana08\_As

## Atención y memoria

Atención y memoria son términos estrechamente unidos y la importancia de su relación se señala con frecuencia; recordemos que la atención se considera "la puerta de entrada de la memoria".

La extraordinaria capacidad de aprendizaje en la edad infantil es un hecho sobradamente conocido. El cerebro suele compararse a una esponja en esta etapa: es capaz de grabar datos, sin apenas esfuerzo. Pero, aún entonces, los mecanismos que regulan la atención han de estar activos; en caso contrario, no se producirá aprendizaje alguno.

La atención es una actitud consciente de los órganos receptivos que activa estructuras neuronales. Prestar atención es interesarse por aquello que se escucha o se observa. Es fácil suponer que, también en la infancia, la distracción y la falta de atención dificultan que la información se grabe y pueda recuperarse.

Un requisito previo para reducir las dificultades de memoria es activar la atención. Si queremos mejorar el funcionamiento de la memoria, es indispensable prestar la debida atención a lo que nos rodea.

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra p (pe) en cada línea y súmelas después.

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana08\_Bs

Tache las letras repetidas y con el resto escriba el nombre de un país.

Brasil

P	O	U	Y	T	E	W	<u>R</u>	D	F	G	H	J	K	Ñ	M	N	V
C	X	Z	P	U	T	N	V	C	K	J	O	Y	<u>A</u>	D	G	F	X
Z	O	<u>S</u>	N	V	G	F	T	K	U	X	W	Z	E	T	H	J	O
P	Ñ	C	Y	T	E	Y	C	Y	H	U	K	C	D	N	<u>I</u>	T	M
N	V	V	<u>B</u>	O	M	N	F	J	T	Ñ	D	T	<u>L</u>	J	Y	Z	C

¿Cuánto suman los números que se pueden dividir por 6? 300

18	11	31	6	62	24	89	15	10	42	14
5	19	78	17	1	61	23	54	9	44	8
73	6	35	2	60	7	20	33	21	3	12

Las palabras de la columna izquierda se relacionan con una de las cuatro escritas a su derecha. Señale cual es.

Libro .....	Luna	Enchufe	Armario	<u>Papel</u>
Lámpara .....	Esfera	<u>Luz</u>	Cortina	Cajón
Martillo .....	<u>Clavo</u>	Frasco	Suelo	Ropa
Zapato .....	Cuaderno	Funda	<u>Cordón</u>	Bolso
Maleta .....	Alfiler	Fruta	Puerta	<u>Viaje</u>
Caja .....	Baño	Agua	Grifo	<u>Cartón</u>

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana08\_Cs

Rellene los espacios vacíos sabiendo que el número de cada casilla es el resultado de multiplicar los dos que tiene encima.

3	2	1	5
6	2	5	
12	10		
120			

4	1	2	3
4	2	6	
8	12		
96			

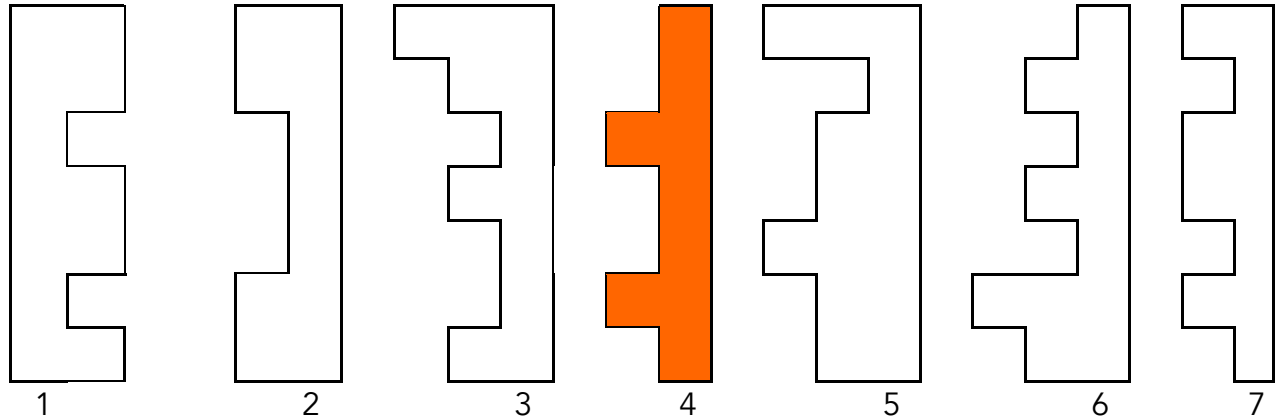
Escriba el nombre de 12 objetos que pueden encontrarse en un colegio.

LibrosLibreríasLápicesCuadernosPizarrasTizasBorradoresMochilasSillasMesasPercherosLavabos

Señale la letra M cuando tenga colocadas una V delante y una N detrás.

P	Ñ	M	V	O	I	K	N	M	U	Y	H	B	V
G	T	N	M	V	C	D	E	W	S	X	N	M	Y
M	N	B	V	C	N	M	X	S	D	F	G	J	K
L	N	M	L	I	U	Y	T	R	N	M	P	W	S
X	C	E	N	M	V	Z	A	N	M	V	B	N	H
N	M	G	M	I	K	M	L	V	M	V	B	G	I
M	R	B	V	M	V	F	E	N	A	T	L	M	V

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana08\_Ds

Indique qué figura forma un rectángulo con la número 1. 4Algunas operaciones son incorrectas, indique cuales. D (67) y E (91)

- A)  $12 + 4 + 6 + 7 + 3 + 8 + 1 + 9 = 50$
- B)  $15 + 5 + 7 + 8 + 8 + 4 + 6 + 7 = 60$
- C)  $18 + 9 + 6 + 8 + 7 + 5 + 9 + 8 = 70$
- D)  $21 + 4 + 15 + 5 + 6 + 8 + 2 + 6 = \underline{80}$
- E)  $24 + 15 + 16 + 6 + 7 + 10 + 8 + 5 = \underline{90}$
- F)  $16 + 2 + 3 + 2 + 4 + 5 + 6 + 2 = 40$

Sabiendo que 1 es S, 2 A, 3 L, 4 E, 5 U, 6 H, 7 C, 8 I y 9 B

¿qué palabra se esconde debajo?

6 2 9 8 7 6 5 4 3 2 1

H A B I C H U E L A S