

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana12\_As

## Pecados de la memoria

Pecados de la memoria es un concepto que alude a una serie de distorsiones propias de esta capacidad cognitiva. 3  
5

Daniel Schacter, un afamado psicólogo de la Universidad de Harvard, denomina así ciertas deficiencias que ponen de relieve el imperfecto funcionamiento de la memoria; no obstante, no las considera como un defecto, sino como una oportunidad para ampliar su conocimiento. 3  
3  
3  
2

Este investigador de la memoria, dedicado a su estudio durante años, es autor de un libro titulado "Los 7 pecados de la memoria". A lo largo del mismo, señala las distintas características de todos ellos. 6  
2  
9

La memoria no es perfecta. Con relativa frecuencia, olvidamos sucesos o circunstancias que querríamos recordar, mientras que, a veces, recuerdos que preferiríamos haber olvidado nos obsesionan. 5  
6  
4

En otras ocasiones, la memoria es capaz de distorsionar las huellas grabadas. Se recuerdan hechos que razones de peso hacen indicar que no tuvieron lugar o fueron sustancialmente distintos. 8  
5  
4

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra s (ese) en cada línea y súmelas después. 68

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana12\_Bs

Señale tres números consecutivos que sumen 16.

9 1 0 2 8 4 7 4 6 6 0 1 9 3 8 5 7 3 1 8 0 2 9 5 4  
1 7 2 6 8 6 5 9 0 4 1 9 2 8 7 3 6 4 5 0 9 1 9 6 2  
7 8 1 1 0 9 2 1 7 9 4 6 7 5 1 0 2 8 3 9 4 7 1 6 0

María tiene menos de 9 €. Dolores tiene más euros que María, pero menos que Luisa. Escriba debajo a quien corresponde cada cantidad.



María



Dolores



Luisa

Utilizando todas las sílabas, sin repetir ninguna, escriba a la derecha 10 palabras relacionadas con un cine.

A	SO	TA	SI	DI	A	EN	<u>Asientos</u>	<u>Película</u>
NUN	TOS	CI	ES	MU	EN	NE	<u>Entrada</u>	<u>Taquilla</u>
SI	QUI	PE	OS	TA	LI	NI	<u>Sonido</u>	<u>Dinero</u>
DA	CA	RO	DO	LA	LLA	PEC	<u>Pantalla</u>	<u>Anuncios</u>
PAN	LLA	DO	TRA	CU	RES	TA	<u>Música</u>	<u>Espectadores</u>

Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana12\_Cs

Esta sucesión de números está incompleta.

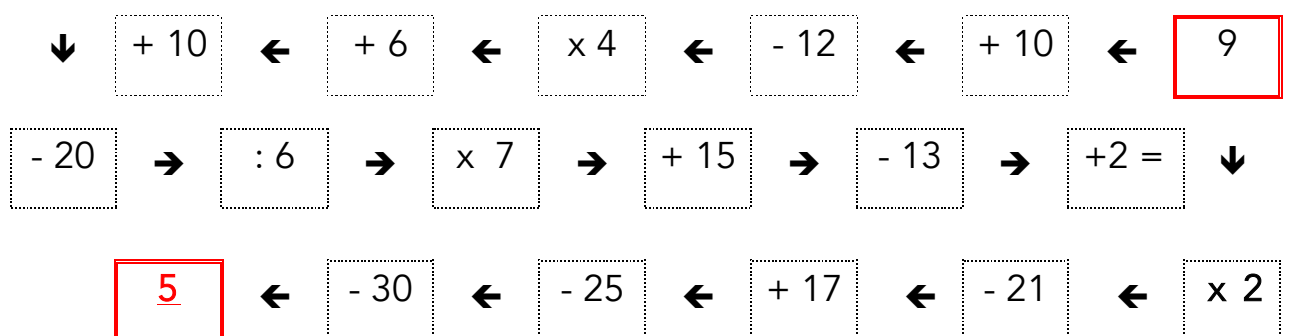
Indique en el cuadro vacío el número que falta.

2345	2360	2374	2385	2346	2361	2391	2375	2347
2362	2386	2348	2376	2363	2392	2349	2364	2377
2397	2365	2387	2350	2354	2366	2378	2351	2394
2352	2393	2367	2379	2353	2395	2380	2388	2368
2398	2355	2381	2369	2382	2356	2370	2357	2389
2371	2383	2372	2358	2373	2384	2359	2396	2390

Escriba sobre los espacios vacíos una sílaba de 3 letras,  
para formar palabras que tengan significado.

Ta <u>ble</u> ro	De <u>rra</u> me	A <u>bri</u> go	Te <u>qui</u> la	Bo <u>rr</u> i co
Ex <u>tin</u> tor	Tur <u>que</u> sa	Des <u>car</u> ga	Im <u>pac</u> to	Ca <u>rr</u> i llo
Cua <u>der</u> no	Ma <u>yús</u> cula	Pes <u>pun</u> te	O <u>pre</u> sión	Re <u>pul</u> sa

Complete la operación siguiendo el sentido de las flechas.



Ficha\_de\_trabajo\_2017\_semana12\_Ds

Señale las veces que aparece cada grupo de letras en el cuadro.

ACDF <b>7</b>	BEGH <b>6</b>	IKMN <b>5</b>	JLOP <b>4</b>
---------------	---------------	---------------	---------------

Q	W	V	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	I	O	P	V	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	G	F	D	S	Z	X
I	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	Q	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	O	C	R	<b>J</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	U	J	H	N
<b>J</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	X	R	N	Y	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	L	O	C	T	F	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
E	I	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	K	D	X	R	C	T	I	X	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	A	M	Y
Ñ	L	K	D	L	O	V	M	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	L	O	P	O	I	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>
V	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	K	I	K	D	P	B	H	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	D	L	O	X	S
W	K	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	X	E	D	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	J	K	D	J	L	P	O	T
V	M	K	<b>J</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	C	I	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	X	R	C	T	X	R	G	F
X	R	B	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	V	M	U	J	Q	K	D	L	O	<b>J</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	Z
K	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	L	P	O	M	U	J	I	A	N	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	B	V	D

Indique cuántos números hay distintos a los modelos inferiores. **18**

130, 135, 140, 142, 148, 150, 153, 157

157 131 143 129 128 130 132 144 152 153 133 145 135

138 150 134 146 140 136 148 151 141 154 142 158 156

Rellene los espacios vacíos según las siguientes secuencias lógicas.

<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>